



Universidad Juárez del Estado de Durango
Facultad de Ciencias Forestales



Programa de Unidad de Aprendizaje
Con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje		2. Clave			
Economía Forestal		TOP40-TOP47			
3. Unidad Académica					
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES					
4. Programa Académico			5. Nivel		
INGENIERÍA EN CIENCIAS FORESTALES			SUPERIOR		
6. Área de Formación					
DISCIPLINAR					
7. Academia					
Horizontal					
Industria Forestal					
8. Modalidad					
Obligatorias		Curso	X	Presencial	X
Optativas	X	Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio, Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			
9. Pre-requisitos					

Productos Forestales No Maderables, Política y Legislación Forestal, Muestreo e Inventario de Recursos Forestales, Administración Forestal, Abastecimiento Forestal y Manejo Sustentable de Recursos Naturales				
10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
2	2	1	5	5
11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación				
Liliana Banda Enríquez, M. C.				
12. Fecha de elaboración		Fecha de Modificación		Fecha de Aprobación
DD/MM/AAAA		DD/MM/AAAA		D/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
13. Presentación	
<p>Esta unidad de aprendizaje fortalece el perfil del Ingeniero en Ciencias Forestales, identificando e interpretando la información sobre la economía nacional e internacional enfocado a generar las condiciones que permitan decidir el uso óptimo de recursos forestales. El estudiante aplicará conceptos, metodologías y herramientas al proceso productivo, además de identificar las características y condiciones de la actividad forestal, así como apoyarlo en la toma de decisiones a través de la comprensión de los diversos factores que influyen la economía.</p>	
14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
Competencias Genéricas	<p>Pensamiento crítico (Nivel III)</p> <ol style="list-style-type: none"> Sintetizan las partes, cualidades, las múltiples relaciones, propiedades y componentes de un problema. Llegan a conclusiones y a soluciones razonadas, y las somete a prueba confrontándolas con criterios y estándares relevantes. Aplican el pensamiento crítico para afrontar las exigencias del entorno (dimensión profesional y social). Resuelven problemas complejos. Valoran lo aprendido y lo que necesita aprender <p>Liderazgo Colaborativo (Nivel III)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definen la secuencia de las actividades de un proyecto, estimando su duración y las fechas de inicio y término de cada una de ellas. 2. Generan en el equipo de trabajo un estado de ánimo de superación y logro de metas, detectan las fortalezas y debilidades de los miembros de su equipo para lograr un alto desempeño. 3. Gestionan integralmente el proyecto y cuentan con un alto grado de autonomía personal y grupal. 4. Asumen la responsabilidad por el trabajo de otros. 5. Asumen riesgos y emprende actuaciones con total independencia. 6. Desarrollan soluciones integrales y globales al gestionar proyectos. 			
Competencias Profesionales	Industria Forestal (Nivel II) <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la estructura anatómica de especies forestales y las relaciona con los usos potenciales, buscando el aprovechamiento óptimo del recurso forestal. 2. Determina las propiedades físico-mecánicas de especies forestales. 3. Evalúa los procesos de secado y preservación de maderas previos a la transformación. 4. Clasifica los diferentes productos derivados de la Industria Forestal 5. Tiene el conocimiento básico del funcionamiento de la maquinaria y equipo de transformación 6. Ejecuta la planeación y el desarrollo del proceso productivo 			
Propósito General del curso	Diseña un proyecto multidisciplinar, utilizando los elementos, técnicas y procedimientos de las unidades de aprendizaje involucradas, que cumple con los propósitos de las mismas, con base en una planeación y que es sometido a evaluación al final del semestre.			
15. Articulación de los Ejes				
En esta materia se articulan los ejes de investigación, humanos, ambiental y de ética y valores				
16. Desarrollo del Curso				
Módulo 1	Introducción: Microeconomía, el bosque y el libre mercado			
Propósito de aprendizaje	Contenidos de Aprendizaje	Producto de aprendizaje	Estrategias	Recursos y materiales didácticos

Distingue los diferentes componentes de la microeconomía y los factores que la impactan, ejemplifica los varios efectos que sufre la microeconomía bajo determinadas situaciones, diseña un esquema que plasme su aprendizaje	Introducción	Diseña un mapa mental que integre los conceptos y factores, con ejemplos de efectos que estos tienen en la microeconomía	-Investigación documental -trabajo colaborativo	Libros Revistas Páginas electrónicas Los correspondientes a un salón de clases
	Revisión de Microeconomía			
	El bosque y el mercado libre			
Módulo 2	Análisis económico			
Propósito de aprendizaje	Contenidos de Aprendizaje	Producto de aprendizaje	Estrategias	Recursos y materiales didácticos
Identifica los diferentes componente financieros que pueden ser aplicados al bosque, resume la información y la organiza y con ella diseña una presentación oral de sus conclusiones	EL bosque cómo capital	En equipo, desarrollan una exposición oral en la que presentan las conclusiones de los temas analizados. De manera individual, elabora un resumen que integra los temas cubiertos.	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación documental - Trabajo colaborativo - Presentación de las conclusiones mediante el uso de PowerPoint 	Libros Revistas Páginas electrónicas Los correspondientes a un salón de clases computadora
	Inflación y el análisis de inversión forestal			
	Presupuesto de capital en silvicultura			
	Análisis de riesgo			

	Valoración y apreciación del bosque			
Módulo 3	Determinación de las diversas actividades productivas forestales y no forestales posibles de realizar			
Propósito de aprendizaje	Contenidos de Aprendizaje	Producto de aprendizaje	Estrategias	Recursos y materiales didácticos
Analiza la problemática de la región y determina la propuesta de la actividad económica que solucione el problema y genere beneficios económicos	Demanda y oferta de madera	Desarrolla un proyecto en el que define la Planeación del problema a resolver, delimitando las condiciones y recursos para que pueda ser realizable	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación documental - Integración de información necesario para el proyecto - Organización de la información para la integración del proyecto - Presentación del proyecto de manera pública mediante una presentación en PowerPoint para su evaluación 	Libros Revistas Páginas electrónicas Los correspondientes a un salón de clases computadora
	Valoración de los productos forestales no comercializables			
	Uso múltiple del bosque			
	Análisis económico forestal y regional			
17. Evaluación del desempeño:				
Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño		Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje

Mapa mental Exposición de conclusiones Resumen proyecto	Cumplir con lo establecido en las rúbricas correspondientes a los diferentes productos	Regional, nacional	Mapa Mental 30% Exposición 20% Resumen 10% Proyecto 40%
--	---	---------------------------	--

18. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	20% considerando los valores de respeto, tolerancia, ética, honestidad.
Evaluación sumativa	60% cumplimiento de los productos solicitados en cada módulo de acuerdo a las rúbricas
Autoevaluación	10% cada estudiante se evalúa a sí mismo con relación a su desempeño en clase
Coevaluación	10% los estudiantes se evalúan entre ellos con relación a su desempeño
Heteroevaluación	Los estudiantes evalúan al profesor y éste a los estudiantes
Sumatoria de Criterios	100%

19. Acreditación

Para acreditar el curso es necesaria una calificación mínima de 6.0, así como tener como mínimo el 80% de asistencias, así como cubrir los requisitos mínimos establecidos en las rúbricas

20. Fuentes de información

Básicas	Forest Resource Economics and Finance W. David Klemperer. Stanley Fischer
----------------	--

Complementarias	Políticas Forestales en América Latina Kari Juhani Keipi, Inter-American Development Bank, 2000 La Selva Maya: Conservación y Desarrollo Richard B. Primak, Ed. Siglo XXI, 1999 Las páginas de internet se proporcionarán durante el desarrollo del curso
21. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje	
Licenciatura o maestría en las áreas administrativas, de negocios o económicas	